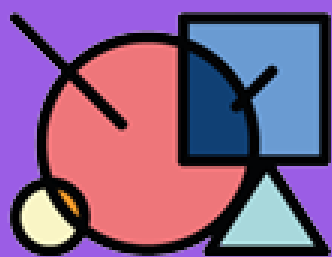




Микро задача



S4B

Забележка към потребителя: След като се запознае с [всеки видео урок](#), на потребителя ще бъде предоставена възможност да изпълни няколко задачи/дейности/игри, за да упражни и доразвие съответното умение.

Позитивна нагласа

Приемете позитивността

Микро задача №: 1

01 Какви са целите на тази задача?



Цели:

- ✓ Възприемане на позитивна нагласа към предизвикателни ситуации
- ✓ Да можете да тълкувате различията по положителен начин
- ✓ Демонстриране позитивно мислене и емоционален баланс при смесеното обучение.

02 Какво ще научат учителите?



Тази задача ще даде възможност на учителите да се справят по-добре с позитивното отношение към негативните ситуации в класната стая и извън нея, електронно преподаване/смесено обучение. Благодарение на тази задача учителите ще имат възможност да се запознаят с негативна ситуация, която е най-често срещана в смесеното обучение и дори в

класната стая. Те ще разберат по-добре как биха могли да реагират положително в такава ситуация.

03 Задачи и инструкции



Процедурата за тази микро задача улеснява бързото усвояване на необходимите стъпки, както следва.

Стъпка 1: Учителите имат на разположение първата от най-често срещаните негативни ситуации в училищния контекст.

Ситуация 1: Вдигане на твърде много шум

Независимо дали става въпрос за смесено обучение или за физическо обучение в класната стая, прекаленият шум може да бъде смущаващ и неприятен както за учениците, така и за учителите. Прекалено големият шум може да доведе и до затруднения в концентрацията върху материалите за преподаване и учене.

Стъпка 2: Как да се справите с тази негативна ситуация по положителен начин?

- a) Не крещете и не се ядосвайте! Пребройте до десет и вдишайте и издишайте поне 3 пъти подред. Правете това всеки ден в продължение на поне 1 седмица!
- b) Използвайте награди в края на часа (или смесеното обучение), за да насърчите тишината. Използвайте картички с 2 различни вида емотикони след всеки урок: емотикон с тъжно лице, който е за шума, и емотикон с усмихнато лице, който отбелязва тишината. Обявете от самото начало, че само ако картата с усмихнатото лице излезе победител, тогава класът ще получи грамота за "Най-тихия клас на месеца". Правете това поне 3 пъти седмично и в края на месеца проверете резултата. Ако е приложимо, можете да изложите дипломата в класната стая.
- c) Можете да измислите и предложите други методи/начини за положително справяне с тази ситуация.